

Задание 1.

1. А) Повесть временных лет
Б) 960-е гг.
В) Саркел —
Г) хазары

2. А) Указ о единонаследии
Б) 1714 год
В) Анна Иоанновна

Задание 2.

1. Наступательные операции СССР в рамках Великой Отечественной войны.
2. Личный элемент — Н.Г. Басов. Остальные являются учеными — физиками.
3. Фёдор Рокотов, Василий Тропинин, Александр Иванов, Виктор Васнецов, Александр Дейнека.

Задание 3.

1. Львовско-сандомирская операция
2. июль — август 1944 г.
3. Её успех связывают с Коневым и Мухомовым.
4. Главным итогом операции стало освобождение советскими войсками основной части Правобережной Украины. Были освобождены такие населённые пункты, как Львов, Сандомир, Владимир-Вольнский, Дереминь. Благодаря грамотному командованию удалось отвести левый фланг на запад более, чем на 100 км. Основные силы 1-го Украинского фронта вошли до р. Вислы. Таким образом, возник плацдарм для дальнейшего наступления на территорию Польши. Кроме того, советские войска по итогам этой операции приблизились к границам стран Восточной Европы, находившихся под немецкой оккупацией. Следовательно, войска СССР в конце Львовско-сандомирской операции, находясь на западных позициях, удобных для ведения наступления, уже имели возможность освобождения юга Польши, Румынии, дальнейшего освобождения юга Польши, Румынии. Также значение операции состоит в том, что СССР вернул себе плодородные земли Правобережной Украины.



0 787505 160001

78-75-05-16

(97.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вход: 13.37 Ширков

Вариант 4

Возвращение: 13.41 Ширков

Место проведения Елабуга
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Лаионасов

наименование олимпиады

по истории

профиль олимпиады

Шарифуллиной Алии Айратовны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

Шарифуллиной

Задание 4. Чистовик 2

1. Константин Леонтьев
2. Огр-прокурор Святишского Синода.
3. Он принадлежал к консерваторам.
4. Леонтьев придерживался позиции сохранения в России сильной монархической власти. Был против свободы слова, печати. Также негативно относился к идее ограничения самодержавия, т.е. был против народного представительства. Свои идеи пытался реализовать через влияние на царских особ, в частности, Александра III. Ему удалось это сделать, т.к. политика данного монарха известна, как период контрреформ, которые отменяли либеральные преобразования и устанавливали консервативные.

10.

Задание 5.

1. Восточно-балтийский канон; XVIII
2. XVII; Кемпгорн
3. XVII; Иртутская

Задание 6.

1. Ташкентский договор. Заключен между Россией и Персией.
2. 1813 год
3. Договор возник по итогам русско-персидской войны (1804-1813)
4. Туркманчайский договор 1828 г.

Задание 7.

1. Эта картина посвящена сыну А. Меншикова и его семье в Петербурге. Данное событие произошло в период дворцовых переворотов, начавшихся после смерти Петра I в 1725 г. Меншикова сослали после того, как он утратил позиции при дворе при Петре II.
2. Период дворцовых переворотов (1725-1762)
Сын Меншикова случился в конце 1720-х гг. (1728).
3. Эта картина принадлежит кисти живописца Василия Сурикова.

Задание 8. Чистовик 3

1. К.П. Леонтьев в представленной цитате упоминает о либеральном направлении политики Александра II. Этот монарх провел ряд великих реформ (отмена крепостного права в 1861 г., земская и судебная реформы в 1864 г. и т.д.). Также время правления этого императора примечательно радикализацией общества, а конкретнее — интеллигенции. В 1860-е гг. началась повсеместно революционно настроенная оппозиция. Например, «Народная расправа» или «Земля и воля», которая в дальнейшем распалась на «Народную волю» и «Черный передел». В 1866 г. совершается первое покушение на Александра II. Причиной этому может служить то, что выпускники университетов, которыми было много себе реализовать, т.е. количество вакантных мест. Эти выпускники не могли, в частности, реализовать в императорском классе, т.к. не обладали должными правами. Кроме того, при Александре II не было создано института народного представительства, т.е. парламента. На создание такого органа власти и настояли волею радикалы. Также они пытались поднять массы крестьянства для революционных выступлений. Народники совершили «хождение в народ», но крестьянство было не готово к народничеству и даже сдвинулось к народничеству. Таким образом, их оппозиция императору революционно настроенной частью общества являлась интеллигентная (еще более точно, то радикальная), которые пытались добиться расширения прав и свобод народа. Эти люди шли для реализации своей крайней программы к террору. Так, в 1881 г. им удалось угодить Александра II.

78-75-05-16
(97.2)

2. Советом К.П. Победоносцева по сворачиванию либерального курса страшился в политике Александра III. Так, период его правления известен своими контрреформами, которые в основном сворачивали установленные консервативные порядки. Например, Александр III отменил Штуденческий устав 1863 г., тем самым ограничив автономию университетов. Это было сделано неспроста — как раз в студенческой среде быстрее и больше всего распространялись идеи прав и свобод. Устанавливался дозор министерства внутренних дел над университетами. Ректоры теперь не выбирались профессорской средой, а назначались сверху. При Александре III также усилился цензура. Был закрыт журнал "Отечественные записки", в котором периодически печатались произведения с либеральными идеями. Издание этого, в 1892 г. вышло новое Городовое положение, отменяющее нормы положения 1840 г. Александр III ограничил самостоятельность городского населения, увеличил контроль губернаторов за ситуацией на местах, повисли имущественный ценз для членов Городской управы, которая стала иметь менее представительный характер. Местное самоуправление сосредоточено в руках состоятельной и землевладельческой прослойки общества, т.е. в руках помещичества.

Задание 9.

I Введение

В современном мире по-прежнему важен и актуален вопрос соотношения прав автономных национальностей или тех рас. ~~Временем~~ В наше время уже не осталось отбоя старой колониальной системы мироустройства, которая начала распадаться после второй мировой войны. Немалое значение для понимания мировой политической системы имеет Советский Союз. Чтобы разобраться в этом вопросе подробнее, сформируем проблему и задачи моего тезиса.

Проблема: СССР в мировой политической системе 1950-х гг.

78-75-05-16
(97.2)

Чистовик 5

Задачи:

- 1) Рассмотреть особенности мироустройства к 1950 г.
- 2) Охарактеризовать развитие международной системы взаимоотношений в 1950-е гг.
- 3) Дать общую оценку участию СССР в изменении мировой политической системы в 1950-х гг.

II. Основная часть

1. Для того, чтобы рассмотреть как изменялось мироустройство в 1950-х гг., для начала определим, какими особенностями обладала мировая политическая система к 1950 г., чтобы в дальнейшем определить, какие именно процессы шли в 1950-е гг. и сформировались две эти системы мироустройства.

Вторая мировая война имела огромное значение для всего мира. Особенно война сказалась на международном авторитете СССР, который вырос по сравнению с предвоенным периодом. Советский Союз начал функционировать как сильную державу, обладающую значительными военными ресурсами. Во второй половине 1940-х гг. по миру начинают распространяться коммунистические идеи, что способствовало капиталистическому миру. В частности, в конце 1940-х гг. в Китае и во Вьетнаме особенно широкое свое влияние принимают коммунистические взгляды и придерживаются их. С конца 40-х гг. во Вьетнаме ведется упорная борьба против французского владения своей территории.

Мир начал делиться на два блока. Несмотря на то, что в 1949 г. появилась НАТО, что создавало военную угрозу для СССР на тот момент не обладавшего значительным военным потенциалом. СССР с коммунистическими странами. Кроме того, в 1945 г. образовалась ООН, которая должна была сохранять послевоенное мироустройство. Но к 1950 г. далеко не все страны были членами этой организации. Так, в ней не было представительства стран Африки. И на то есть свои причины — многие страны этого континента являлись колониальными крупными державами, например такими, как Великобритания. Значит, к 1950 г. в мире оставались

Чисовик 6

признаки архаичной колониальной системы.

2. В 1950-е гг. в мире обострился противостояние двух систем — социалистической и капиталистической. В 1950-1953 гг. СССР и США принимают участие в Корейской войне, что наглядно показало, что бывшие страны мало развитые ~~страны~~ государственные образования (такие, как Корея, которая до войны мировой войны находилась в зависимости от Японии империализма) становятся ареной для столкновения идеологических ~~идеологических~~ принципов СССР и США. Корейская война также показывает, что в 1950-е гг. бывшие колонии так называемые колонии (т.е. территории, находящиеся в подчинении более сильного государства) выходят на новую ступень развития и идентифицируют себя как внешне самостоятельные политические образования, у которых начинают противоречия между отдельными частями прежде единого государства. Другая ситуация с 1955 г. стала происходить во Вьетнаме, где после ~~войны~~ окончательного вьетнамского французского вьетнамского вьетнамского идеологического и формирования новой альтернативной системы, отличающейся от колониальной системы. Этот системный этап социалистического строя, проводившийся равенство всех.

Также стоит упомянуть о движении за независимость в Африке. В 1950-е гг. СССР находился на стороне поддержки африканских стран. Советский Союз также оказывал ~~поддержку~~ материальную помощь Африке. В первую очередь СССР преследовал цель расширения там своего влияния и вытеснения влияния западноевропейских стран. Вместе с тем за независимость в Африке много свои результаты: в 1960 г. ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости бывшим колониальным странам Африки.

Чисовик 7

3. В целом, СССР оказал значительное влияние на изменение мировой колониальной системы. В 1955 г. возникла Организация Варшавского договора, которая противостояла НАТО. Сделано, что в 1950-е гг. обнулялись окончательность разделения мира на два блока — это социалистический и капиталистический.

СССР удалось установить сотрудничество с коммунистами и коммунистами не только в Восточной Европе, но и в Азии (особенно во Вьетнаме и Северной Корее).

Советский Союз сыграл важную роль в предоставлении независимости странам Африки и принял активное участие в принятии Декларации 1960 г., которая говорила о независимости.

III. Заключение.

Перейдем к выводам.

Во-первых, после окончания Второй мировой войны международный авторитет СССР возрос, что позволило ему советскому распространению идеи социализма и коммунизма по всему миру. ~~и коммунизма~~ Находясь в неравном положении в колониальной системе.

Во-вторых, в 1950-е гг. обнулялись разделение мира на два блока, проводился процесс кризиса мировой колониальной системы.

В-третьих, СССР сыграл значительную роль в изменении мировой колониальной системы.

Задача 8. 8.

Тема в целом раскрыта Однако при изложении материала допущены некоторые лакуны (ниже не говоря о позиции либеральной общественности внутрипартийный курс Александра III (характеризован беспринципно и фрагментарно). Упомянуты и практические деятельности (в первую очередь университетской подлинный курс Министерства народного просвещения)

Задача 9. 25.

Автор раскрыл заявленную тему в самом общем плане. Векторная конкретная содержится в работе лишь при характеристике отношений СССР со странами Африки и его участие в Корейской войне. О важнейших конфликтах, в разрешении которых значительную роль сыграл Советский Союз (Суданский кризис, Корейская война и др.) в эссе ничего не сказано.

 (Алимов М.П.)

 Минин В.П.

